

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ**

**№ 16 г. ТОМСКА**

*634009, г. Томск,*

*пер. Сухоозерный, 6*

*тел./факс 402519, 405974*

[zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

Методический материал по теме:  
«ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»

Учитель:  
Матюшенко Н.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Актуальность социализации детей-инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях школьной образовательной организации продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах, что привело к появлению в школьных образовательных организациях значительного количества детей мигрантов.

Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами, трудности при получении образования, сложности в социальной и психологической адаптации к незнакомой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе

Целью использования данной диагностики является: определить уровень овладения категорией рода детьми – инофонами школьного возраста, а также определить с какими именно затруднениями встречаются иноязычные школьники.

Успешное прохождение предлагаемого теста даёт возможность получить сертификат базового уровня общего владения русским языком как иностранным. Сертификат данного уровня свидетельствует также о наличии необходимой и достаточной базы для дальнейшего изучения русского языка. Если Вы хотите пройти тест базового уровня, познакомьтесь с условиями тестирования.

Для подготовки к прохождению теста рекомендуем Вам заранее познакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкции для тестируемого перед каждой частью теста. Вы можете: — выполнить пробный тест, — познакомиться с его результатами, — получить необходимые консультации преподавателя, — пройти курс по подготовке к тесту.

Вы выполняете 5 частей теста: 1 часть — «Грамматика. Лексика», 2 часть — «Чтение», 3 часть — «Письмо», 4 часть — «Аудирование», 5 часть — «Говорение». В кабинет, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу. Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае

необходимости задайте вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается. По истечении времени, отведённого на выполнение теста, Вы должны сдать работу преподавателю. При выполнении теста Вы должны уложиться в отведённое время. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются. При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: удовлетворительный и неудовлетворительный. По результатам тестирования Вам выдаётся сертификат.

Достижение данного уровня владения русским языком позволяет иностранцу удовлетворять самые необходимые коммуникативные потребности при общении с носителями языка в ограниченном числе предсказуемых ситуаций.

Ситуации общения на данном уровне связаны с бытовой, социально-культурной и учебной сферами. При этом набор языковых средств, обеспечивающих общение в данных сферах, строго ограничен в соответствии с коммуникативными потребностями данного уровня.

Сертификат базового уровня свидетельствует о наличии у иностранца достаточных и необходимых знаний для дальнейшего изучения русского языка в общекультурных целях, а также для овладения русским языком как средством профессионального общения.

ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

Часть I

Выберите правильный ответ:

1. Василий пишет ... без словаря	(А) русский (Б) русский язык (В) по-русски
2. Музей истории Томска находится там, а не ...	(А) туда (Б) сюда (В) там
3. Узнаю информацию ... энциклопедии	(А) из (Б) на (В) по
4. Мой друг школьник, он ... в школе.	(А) изучает (Б) учится (В) учит
5. Моя сестра хочет ... песню и выступить на новогоднем концерте.	(А) выучить (Б) изучить (В) заниматься
6. Мы поедem к бабушке на... ?	(А) на поезде (Б) с поездом (В) на поезд

Часть II

Выберите правильный ответ:

7. Сколько ... приняли участие в летнем конкурсе?	(А) детях (Б) детей
8. Эта книга о ...	(В) детям

	(Г) детьми
9. На воротах висит ...	(А) замком
10. Я восхищаюсь ... , который построили из песка.	(Б) замок (В) замке (Г) замку

### Часть III

**Выберите правильный ответ:**

11. Я мечтаю ... музей Славянской Мифологии.	(А) побывать (Б) пойти (В) убывать
12. —Ты успел на поезд? —Нет, он ... без меня.	(А) уехал (Б) уедет
13. — Когда к нам ... бабушка? — На Масленицу.	(В) приехал (Г) приедет

### Часть IV

**Выберите правильный ответ:**

14. Мы наряжаем ёлку, ... скоро Новый год.	
15. На улице стало жарко, ... наступило лето.	(А) потому что (Б) поэтому
16. Мама испекла блины, ... сегодня масленица.	
17. Томск является студенческим городом, ... здесь много студентов.	
18. Я часто хожу в театр, ... мне нравятся там представления.	

## Субтест 2. ЧТЕНИЕ

### Часть I

**Прочитайте объявления. Скажите, что должен делать человек, если он правильно понял их.**

19.

**В понедельник и  
воскресенье почта  
не работает.**

- Вы можете отправить письмо ...
- (А) в воскресенье
  - (Б) в понедельник и вторник
  - (В) в пятницу и вторник

20.

**Ледовый городок  
работает с 1 по 9  
января.**

- Вы можете посетить ледовый городок в ... месяца.
- (А) начале
  - (Б) конце
  - (В) середине

**Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.**

21. Мы идем купаться.
- (А) На улице прохладная погода.
  - (Б) Будьте внимательны, соблюдайте технику безопасности.
  - (В) Прошу, не разговаривайте громко.
22. Наступила зима.
- (А) Принеси, пожалуйста, стакан молока.
  - (Б) Одевайся тепло, на улице холодно.
  - (В) Не закрывай окно.

### Часть III

**Прочитайте текст, в котором Вы узнаете о детском писателе – Аркадии Петровиче Гайдаре. Затем выполните задания по тексту.**

#### ТЕКСТ

Аркадий Петрович Гайдар – детский писатель, бывший военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны.

Будущий писатель Аркадий Гайдар родился в городе Льгове Курской области. Гайдар – псевдоним, в переводе обозначающий «всадник, скачущий впереди», настоящая его фамилия – Голиков.

Впервые его произведения были напечатаны в 1925 году. Писатель много ездил по стране, встречался с разными людьми, жадно впитывал жизнь. Он не умел писать, закрывшись в кабинете, за удобным столом. Он сочинял на ходу, обдумывал свои книги в дороге, твердил наизусть целые страницы, а потом записывал их в простых тетрадках. Гайдар писал для детей и подростков, ему хотелось рассказать им о том, что видел и пережил сам.

Самым же популярным произведением этого писателя стала повесть «Тимур и его команда», открывавшая цикл из пяти повестей о пионерах. Осуществить его до конца писателю помешало начало Великой Отечественной войны. Аркадий Гайдар хотел показать, что и подростки могут принести ощутимую пользу – для этого их надо лишь организовать, направив энергию в правильное русло.

По произведениям Аркадия Гайдара снято множество кинофильмов, наиболее известные из которых «Тимур и его команда», «Клятва Тимура», «Чук и Гек», «Школа мужества», «Судьба барабанщика», «Военная тайна», «Голубая чашка», «Школа», а также мультипликационные фильмы «Сказка о Мальчише-Кибальчише», «Горячий камень».

**Выберите высказывания, которые соответствуют этому тексту.**

23. Аркадий Гайдар не умел писать произведения за столом, потому что...

(А) готовился к отлёту.

(Б) сочинял их на ходу.

(В) снимал множество фильмов.

24. Писатель часто встречался с разными людьми, потому что ...

(А) много ездил по стране

(Б) снимал множество фильмов

(В) писал для детей и подростков

### **Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ** **ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Часть I**

**Прослушайте сообщения. Найдите идентичную информацию в представленных вариантах (А), (Б), (В).**

*(звучат фразы и задания к ним)*

25. Вы говорите по-русски.

(А) Вы не помните русский язык.

(Б) Вы любите русский язык.

(В) Вы знаете русский язык.

26. Томск очень изменился.

(А) Томск стал совсем другим.

(Б) Я знаю город Томск.

(В) Томск такой же, как и много лет назад.

#### **Часть II**

**Прослушайте диалоги. Вам нужно понять тему диалогов.**

*(звучат диалоги и задания к ним)*

Ученик: -Здравствуйте, Ирина Олеговна!

Библиотекарь: -Здравствуйте. Чего вам?

Ученик: -Мне бы что-нибудь про Пушкина, его биографию и какую-нибудь сказу.



Библиотекарь: -Пушкин это хорошо. Пушкин у меня на средней полке стоит.  
Вот вам отличная книжка про его жизнь и творчество, а вот сборник сказок.

Ученик: - Спасибо, Ирина Олеговна!

26. Ученик получил книги, потому что он находится в...

- (А) магазине
- (Б) библиотеке
- (В) классе

27. Ирина Ивановна быстро достала нужные книги, потому что...

- (А) не знала, где они стоят
- (Б) знала, что придет ученик и достала их заранее
- (В) знала, на какой полке они находятся

#### Субтест 4. ПИСЬМО

**28. Вы хотите переписываться с жителем России. Напишите ему письмо и расскажите о себе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Данные ниже вопросы помогут Вам.**

Как Вас зовут? Кто Вы? Сколько Вам лет? Какая у Вас семья? Кто ваши родители? Где Вы живёте сейчас? Вы учитесь или работаете? Где? Что Вы любите делать в свободное время

#### Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

**Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.**

29. — Ира, подскажи, что подарить на Новый год маленькому брату?

— ...

30. — Извините, вы не знаете, где находится Ботанический сад Томского государственного университета?

— ...

**31. На улице к Вам подошёл журналист, который пишет о том, как молодые люди проводят свободное время, отдыхают. Он просит Вас рассказать, что Вы обычно делаете во время каникул. Расскажите ему об**

**этом.**

Не забудьте, что из вашего рассказа читатели должны узнать:

- когда у Вас бывают каникулы;
- где Вы обычно отдыхаете (место: ваша страна или другая страна; родной город или другие города; город или деревня; горы; море; лес);
- почему Вам нравится это место (природа; архитектура; новые или знакомые места);
- о ваших занятиях в хорошую или плохую погоду;
- о делах, которыми Вы никогда не занимаетесь во время каникул;
- встречаетесь Вы с другими людьми или любите быть один (одна) во время каникул; что Вы обычно делаете, куда ходите, ездите вместе с друзьями, с семьёй и т.д.; что Вы делаете, если отдыхаете один (одна).