

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА

634009, г.Томск,

пер.Сухоозерный,6

тел./факс 402519,405974

zaozerom@mail.tomsknet.ru

Методический материал по теме:

«ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КАК ИНОСТРАННОМУ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ.

ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ»

Учитель:

Матюшенко Н.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ
ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

Актуальность социализации детей-инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях школьной образовательной организации продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах, что привело к появлению в школьных образовательных организациях значительного количества детей мигрантов.

Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами, трудности при получении образования, сложности в социальной и психологической адаптации к незнакомой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе

Целью использования данной диагностики является: определить уровень овладения категорией рода детьми –инофонами школьного возраста, а также определить с какими именно затруднениями встречаются иноязычные школьники.

Успешное прохождение предлагаемого теста даёт возможность получить сертификат элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным. Сертификат данного уровня свидетельствует также о наличии необходимой и достаточной базы для дальнейшего изучения русского языка. Если Вы хотите пройти тест элементарного уровня, познакомьтесь с условиями тестирования.

Для подготовки к прохождению теста рекомендуем Вам заранее познакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкции для тестируемого перед каждой частью теста. Вы можете: — выполнить пробный тест, — познакомиться с его результатами, — получить необходимые консультации преподавателя, — пройти курс по подготовке к тесту.

Вы выполняете 5 частей теста: 1 часть — «Грамматика. Лексика», 2 часть — «Чтение», 3 часть — «Письмо», 4 часть — «Аудирование», 5 часть — «Говорение». В кабинет, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу. Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае необходимости задайте вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается. По истечении времени, отведённого на выполнение теста, Вы должны сдать работу преподавателю. При

выполнении теста Вы должны уложиться в отведённое время. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются. При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: удовлетворительный и неудовлетворительный. По результатам тестирования Вам выдаётся сертификат.

Ситуации общения на данном уровне связаны с бытовой и социально-культурной сферами. При этом набор языковых средств, обеспечивающих общение в данных сферах, строго минимизирован в соответствии с коммуникативными потребностями данного уровня.

Сертификат элементарного уровня свидетельствует о наличии у иностранца достаточных и необходимых знаний для дальнейшего изучения языка в общекультурных целях и достижения следующего (базового) уровня общего владения русским языком.

ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ.
ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

Выберите правильный ответ:

1. Вы говорите	(А) русски (Б) русский язык (В) по-русски
2. ... ты был?	(А) Откуда (Б) Где (В) Куда
3. Узнаю информацию ... энциклопедии	(А) из (Б) на (В) по
4. Это очень большое	(А) праздник (Б) животное (В) дом
5. Познакомьтесь, это моя ...	(А) сёстры (Б) родители (В) бабушка
6. Мы поедem к бабушке на... ?	(А) на поезде (Б) с поездом (В) на поезд
7. Сегодня на празднике я ... стихотворение.	(А) читаем (Б) читал (В) читали
8. Матвей будет полицейским, ... Ирочка врачом.	(А) и (Б) но (В) а

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Часть I

Какую газету вы купите Оле, если она любит праздник...?

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 9. Новый год | (А) Гирлянда |
| | (Б) Блинчики |
| | (В) Чучело |
| 10. Масленица | (Г) Снежинки |
| | (Д) Разноцветные хлопушки |

Часть II

Прочитайте текст.

После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка. По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака.

В осенние дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

Выберите высказывания, которые соответствуют этому тексту.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 11. Тонкие опёнки ... | (А) готовятся к отлёту |
| | (Б) краснеют |
| | (В) жмутся друг к другу |
| 12. Журавли ... | (А) длинноногие |
| | (Б) лесной |
| | (В) большие |
| 13. Золотая осень ... | (А) не наступила |

(Б) наступила после августовских тёплых дней

(В) наступила после теплых дней

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Часть I

Прослушайте высказывания, выберите фразу, которая выражает ту же информацию.

(звучат высказывания и задания к ним)

14. Вы говорите по-русски?

(А) Вы не помните русский язык?

(Б) Вы любите русский язык?

(В) Вы знаете русский язык?

Часть II

Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

(звучат диалоги и задания к ним)

— Скажи, пожалуйста, какая погода за окном?

— Холодно.

— Там идет снег?

— Нет.

— Спасибо.

15. Они разговаривали ...

(А) на улице

(Б) в доме

(В) в транспорте

— Мама, скажи, что подарить подруге? В субботу я иду на день рождения.

— Вера, книга — самый хороший подарок. Твой папа всегда дарил мне книги и цветы.

— Но я не знаю, какие книги ей нравятся, мама.

— Тогда подари ей 2 билета в кино.

— А вдруг она пойдёт в кино не со мной?

— Тогда подари только один билет, и вы пойдёте вместе.

— Хорошая идея! Спасибо.

16. Вера говорил ...

(А) мамой

17. Вася хотел узнать, ...
- (Б) бабушкой
 - (В) девушкой
 - (А) когда день рождения папы
 - (Б) какие подарки нравятся девушкам
 - (В) какие подарки любила мама

Часть III

Прслушайте сообщение и выполните задания.

(звучит сообщение и задания к нему)

Дорогие друзья! Приглашаем вас на экскурсию в замечательный молодежный город Томск. Мы поедем на экскурсию в четверг. Автобус будет ждать вас в 11 часов на площади Ленина. В Томске мы пообедаем в кафе и познакомимся с экскурсоводом, который будет показывать нам город.

18. Вас приглашают ...
- (А) друзья, которые живут во Томске
 - (Б) работать в городе Томске
 - (В) на экскурсию в город Томск

Субтест 4. ПИСЬМО

Напишите:

1. Какое заведение в Томске Вам нравится?
2. Какой Ваш самый любимый праздник?
3. Как Вы проводите свободное время?

Вы должны написать не менее 6 фраз.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

— Скажите, пожалуйста, какой сегодня день, месяц, год?

—

— Вы предпочтёте сходить в музей, театр или цирк?

—

Познакомьтесь с программой телепередач, которые Вы можете посмотреть в воскресенье. Выберите передачи, которые Вы хотите посмотреть. Скажите:

1) какие передачи, по-вашему, интересные;

2) почему Вы хотите их посмотреть.

06.00 — «Доброе утро, мой любимый Томск».

09.00 — Новости.

09.30 — «Семейный бюджет». Гости передачи — финансисты, которые работают в Томске.

10.00 — «В мире животных». В программе: какие животные являются хищными и опасными?

10.40 — «Я и семья»