

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии

**Методическая разработка**  
**тестовых материалов на знание русского языка для детей-инофонов и**  
**билингвов**  
**(элементарный уровень)**

**Разработала:**

**учитель начальных классов**

**МАОУ СОШ № 32 г. Томска**

**Рыженкова Е.Н.**

**Томск-2021**

## Содержание

Введение .....	2
Тест 1. Лексика. Грамматика.....	4
Тест 2. Чтение.....	10
Тест 3. Письмо.....	16
Тест 4. Аудирование.....	18
Тест 5. Говорение .....	22
Список литературы.....	25

Методические материалы в формате теста и включенных в него 5 субтестов направлены на определение сформированности у детей - инофонов разных видов речевой деятельности, таких как чтение, письмо, аудирование и говорение, а также позволяют выявить трудности в грамматике и лексике. Материалы адаптированы к условиям реализуемой в образовательной организации программы для данной категории детей, соответствуют требованиям к уровню владения русским языком как неродным, являются начальным этапом в российской системе тестирования ТРКИ. Достижение данного уровня владения русским языком позволяет учащемуся - инофону удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка при минимальном наборе ситуаций. Чтобы пройти данный тест/ы, учащийся должен обладать необходимым минимумом знаний языковым, речевым, коммуникативным материалом, освоение которых позволит понимать элементарные задания учителя, общаться с другими детьми, общаться с другими носителями русского языка. Тестирование по субтестам проводится не в один день. Возраст тестируемых 8-10 лет. Учитель сам определяет, когда и какой тест можно дать учащемуся.

**Тест состоит из 5 субтестов:**

1. Лексика, грамматика
2. Чтение
3. Письмо
4. Аудирование
5. Говорение

**Оценивание теста:**

Общая сумма баллов: **100**

<b>Общая сумма баллов</b>	<b>100</b>
Тест: Лексика, грамматика	20
Тест: Чтение	20
Тест: Письмо	10
Тест: Аудирование	20
Тест: Говорение	30

Успешно пройденным считается тест, если учащийся набрал **не менее 70 баллов** за весь тест. А за каждый его раздел учащийся должен набрать тоже не менее чем 60-70% за выполненные правильно задания.

Если ребенок получил по какому-либо тесту меньше **60 баллов**, то он может пройти данный тест позже, после определенного промежутка времени и дополнительных консультаций с педагогом.

**Остальные результаты тестов будут считаться выполненными.**

В конце тренировочных тестов, вы найдете ключ к каждой части теста.

### **Субтест 1. Лексика, грамматика**

**Цель** данного субтеста проверить, как ребенок - инофон усвоил лексико-грамматический материал, который необходим для чтения, письма, аудирования и говорения в рамках **элементарного уровня**.

В процессе тестирования проверяется:

- правильное использование лексического материала данного уровня, которое может вызывать у ребенка - инофона трудности (синонимы, похожие слова и др.);
- умение согласовать в роде, числе, падеже существительные, прилагательные, существительные и местоимения, существительные и числительные;
- правильное употребление падежных форм глаголов;
- знание основных значений падежных и предложно- падежных форм (время, место, объект, и т.д.);
- использование временных форм глаголов;
- употребление глаголов движения;

- употребление сложных предложений (цели, причины, времени и т.д.);

- знание значений союзов и предлогов ( потому что, а, но, из, под, по и т.д.).

### **Инструкция перед выполнением теста:**

Тест состоит из 20 вопросов и вариантов–ответов, один из которых правильный. Все данные слова в тесте входят в **элементарный уровень**. На тест дается 20 минут. Пользоваться словарем нельзя.

### **Рекомендации:**

1. Если при выполнении теста ребенок затрудняется с ответом, пропускает данный вопрос и продолжает тест дальше. После выполнения последнего задания он сможет вернуться и попробовать снова ответить на данный вопрос. При выполнении теста можно использовать знаки: +, v, или обвести в О (но должна быть единая система для всех, если тест выполняют сразу несколько учащихся).

После проведения теста учитель может показать правильные ответы и разобрать их с учащимися.

2. Проанализируйте ошибки учащегося.

Время выполнения теста: **20 минут**

В тесте слева даны вопросы (предложения ). Справа даны варианты ответов: А, Б, В, Г. Выберите правильный ответ, отметьте соответствующую букву. Дважды отмеченные буквы считаются, как за неверный ответ.

### **Тест**

Вы получили тест. В тесте слева даны вопросы. Справа варианты выбора ответа(А, Б, В, Г). Выберите правильный ответ и отметьте соответствующую букву. Например: А Б\В Г ( где Б- правильный ответ)

1. Вставь пропущенное слово Это ... <b>стул</b> ?	А) мой Б) моя В) моё Г) мои
2. Вставь пропущенное слово: Это ... <b>книга</b> ?	А) мои Б) моё В) моя Г) мой
3. Подбери слова по данному образцу: Мое <b>платье</b> синее. Мой ..... <b>деревянный</b> .	А) стол Б) тумбочка В) телефон Г) дерево
4. Подбери слово по образцу: Моя сумка <b>кожаная</b> . Моё зеркало...	А) новая Б) большой В) овальные Г) круглое
5. Отметь слово, к которому можно задать вопрос – Кто это?	А) дом Б) бабочка В) сумка Г) кресло
6. Отметь слово, к которому можно задать вопрос - Что это?	А) курица Б) белка В) ложка Г) медведь
7. Подбери слово по образцу:	А) мой

<p><b>Моя</b> мама хорошая. .... <b>конфеты вкусные.</b></p>	<p>Б) моя В) мои Г) моё</p>
<p>8. Выбери подходящее слово Вера .....книгу.</p>	<p>А) читают Б) читала В) читал Г) читали</p>
<p>9. Вставь подходящий предлог Птичка сидит .... ветке.</p>	<p>А) на Б) у В) по Г) около</p>
<p>10. Подбери подходящее слово У Лены нет...</p>	<p>А) ленте Б) ленты В) ленту Г) лентой</p>
<p>11. Понедельник, вторник, среда, а потом.....</p>	<p>А) пятница Б) суббота В) четверг Г) воскресенье</p>
<p>12. Выбери правильный ответ В лесу живут..</p>	<p>А) белки Б) крокодилы В) лошади Г) тигры</p>
<p>13. Найди подходящую пару, соедини линией</p> <p>А) добрый Б) длинный В) старый Г) больной</p>	<p>А) молодой Б) короткий В) здоровый Г) злой</p>

<p>14. Найди подходящую пару, соедини линией</p> <p>А) ученик Б) труд В) врач Г) друг</p>	<p>А) доктор Б) школьник В) товарищ Г) работа</p>
<p>15. Кто что делает?</p> <p>А) врач Б) строитель В) повар Г) продавец</p>	<p>А) строит Б) варит В) лечит Г) продает</p>
<p>16. Какое время года будет после зимы...</p>	<p>А) лето Б) осень В) весна Г) зима</p>



<p>17.Что из данных предметов можно отнести к мебели?</p>	<p>А) телевизор Б) холодильник В) кастрюля Г) шкаф</p>
<p>18.Соедини парами «Кто что делает?»</p> <p>А) Змея ползет... Б) Чашка стоит... В) Машина едет... Г) Лодка плывёт...</p>	<p>А) на столе Б) в траве В) по реке Г) по улице</p>
<p>19.Лена, ты ..... завтра в кино?</p>	<p>А) пойду Б) пойдешь В) пойдём Г) пошла</p>
<p>20.Скажи пожалуйста...находится остановка Учебная?</p>	<p>А) куда Б) зачем В) где Г) как</p>

## Тест. Лексика. Грамматика

### Рабочая матрица

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А-Г	Б-Б	В-А	Г-В
14	А-Б	Б-Г	В-А	Г-В
15	А-В	Б-А	В-Б	Г-Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А-Б	Б-А	В-Г	Г-В
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г

### Ключ к тесту

1	А	Б	В	
2	А	Б	<b>В</b>	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	Г
5	А	<b>Б</b>	В	
6	А	Б	<b>В</b>	
7	А	Б	<b>В</b>	
8	А	<b>Б</b>	В	
9	А	Б	В	
10	А	<b>Б</b>	В	
11	А	Б	<b>В</b>	
12	А	Б	В	
13	<b>А-Г</b>	<b>Б-Б</b>	<b>В-А</b>	<b>Г-В</b>
14	<b>А-Б</b>	<b>Б-Г</b>	<b>В-А</b>	<b>Г-В</b>
15	<b>А-В</b>	<b>Б-А</b>	<b>В-Б</b>	<b>Г-Г</b>
16	А	Б	<b>В</b>	Г
17	А	Б	В	Г
18	<b>А-Б</b>	<b>Б-А</b>	<b>В-Г</b>	<b>Г-В</b>
19	А	<b>Б</b>	В	Г
20	А	Б	<b>В</b>	Г

### Субтест 2. Чтение

В субтесте «Чтение» проверяется умение читать и понимать основное содержание текстов, типы текстов.

Тест состоит из трех заданий, состоящих из 16 вопросов. Учащиеся получают тесты с заданиями, где они должны выбрать правильные ответы.

Вопросы 1-4, 6,7,8,9,11,13,15,16 оцениваются в 1 балл. Вопросы 5,10,12,14 оцениваются в 2 балла (при условии двух правильно выбранных ответов).

Если после прочтения текста учащийся затрудняется с ответом, то можно его пропустить и отвечать дальше. После окончания теста ребенок может вернуться к этому вопросу. Правильный ответ можно отмечать знаками: /, O, V, X (по инструкции учителя). Если в тесте принимает участие несколько учащихся, то должна быть единая инструкция при выполнении заданий.

## Тест

Время выполнения теста: **30 минут**

**При выполнении теста можно пользоваться словарем.**

Вы получили тест. Он состоит из трех частей. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в таблице. Например: А Б В Г (~~А~~ Б В Г) - где А- правильный ответ.

**Задания с 1- 5. Прочитайте текст и выполните задания.**

Раз после дождя выглянуло солнышко, и появилась семицветная радуга-дуга. Кто ни взглянет на радугу, всяк любит ее. Загордилась радуга, да и стала хвалиться, что она красивее самого солнца.

Услышало эти речи солнышко и говорит: «Ты красива - это правда, но ведь без меня радуги не бывает». А радуга только смеется да пуще хвалится. Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу - и радуги как не бывало.

*(К. Ушинский.)*

**1. О чем говорится в тексте?**

- А) о дожде
- Б) о солнышке
- В) о радуге
- Г) о солнышке и радуге

**2. Как называют радугу?**

- А) красота
- Б) радуга - дуга
- В) радость

**3. Сколько цветов у радуги?**

- А) 5
- Б) 2
- В) 7
- Г) 9

**4. Без чего не бывает радуги?**

- А) без дождя
- Б) без радуги
- В) без солнышка

**5) Что сделало солнышко? Можете выбрать два правильных ответа.**

- А) обиделось
- Б) обрадовалось
- В) рассердилось
- Г) спряталось

**6) Задание 2. Прочитай диалог. Кто разговаривает с кем?**

- А) две девочки
- Б) два мальчика
- В) мальчик и девочка

- Привет! Как дела?

- Хорошо! Я пошла на тренировку по плаванию. А ты куда?

- Я пошел в магазин за кормом для собаки. Пока!

**Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Меня зовут Мария. Я живу в городе Томске. Мой город очень красивый. На флаге и гербе Томска на зеленом фоне изображен белый конь.

Город Томск располагается на западе Сибири на правом берегу реки Томь. Томск начал основываться в 1604 году. Мой город окружают таежные, широколиственные и смешанные леса, встречаются болота и лесостепи. Зима у нас очень холодная и долгая, а лето прохладное и дождливое.

У нас в городе построен железнодорожный вокзал, а также аэропорт. По улицам города можно передвигаться на автобусах, трамваях, троллейбусах или такси.

В моем городе проживает больше 500.000 человек. В Томске много парков и скверов. А рядом с городом находятся знаменитые Васюганские болота.

Томск старейший город Сибири. В городе размещается 6 университетов, а также другие учебные заведения. В высших учебных заведениях можно получить педагогическое, строительное, медицинское, техническое образование.

**7) - В каком городе живет Мария?**

- А) Она живет в Томске.
- Б) Она не живет в Томске, она живет в деревне.
- В) Я не знаю, где живет Мария
- Г) Она живет в Новосибирске.

**8)- Кто изображен на гербе Томска?**

- А) заяц
- Б) конь
- В) лось
- Г) медведь

**9)- Томск расположен на.... Сибири?**

А) на востоке

Б) на севере

В) на юге

Г) на западе

**10)- Расскажи, какие реки протекают в Томске? Выбери правильные ответы.**

А) Волга

Б) Обь

В) Иртыш

Г) Томь

**11)-Томск начал основываться в ....году**

А) 1904

Б) 1604

В) 1004

Г) 1064

**12)-Томскую область окружают....**

А) широколиственные и смешанные леса

Б) таежные леса

В) тундра

Г) тропические леса

**13)-Зима в Томской области...**

А) короткая и теплая

Б) холодная и короткая

В) холодная и долгая

Г) теплая и снежная

**14)-По улицам города передвигаются на...Отметьте правильные ответы.**

- А) метро
- Б) автобусах
- В) лодках
- Г) трамваях

**15)- В городе Томске проживает...**

- А) меньше 500 человек
- Б) больше 500 000 человек
- В) больше 600 000 человек
- Г) меньше 500 000 человек

**16)- За Томском находятся....болота**

- А) Васюганские
- Б) Верховое
- В) Усинское
- Г) Саламатьевское

**Тест. Чтение**

<b>1</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>2</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	
<b>3</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>4</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	
<b>5</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>6</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	

**Рабочая  
Ключ к тесту**

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г

**матрица**

7	А	Б	В	
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г

**Субтест 3. Письмо**

На выполнение теста: **40-50 минут. Время на выполнение каждой части не регламентируется. Тест состоит из 2х заданий.**

В субтесте «Письмо» проверяется общее понимание текста, построения предложений. Проверяется умение написать письмо, сообщение. Владение основами графики, орфографии, пунктуации. **В первом задании** на основе прочитанного письма нужно написать свой текст или ответ на данное письмо, с опорой на вопросы или план. При написании письма учащийся должен владеть определенными знаниями и навыками, лексико - грамматическими категориями, правилами этикета при написании писем. **Во втором задании** нужно составить и написать свое объявление на предлагаемую тему.

**На что обратить внимание при оценивании теста:**

**Во-первых**, оценивается правильность подобранных слов. Письмо должно представлять собой связный, законченный текст-письмо.



**Во-вторых**, оценивается полнота информации. Нужно ответить на все вопросы, которые содержатся в письме.

**В-третьих**, письмо предполагает правильно использованные формулы этикета начала и завершения письма (Здравствуй! До встречи! и др) .

**В-четвертых**, нужно учитывать лексические и грамматические ошибки. Если в тексте будет допущено большое количество грамматических ошибок, то это свидетельствует о невысоком уровне владения грамматикой русского языка. Каждая ошибка – 0,5 балла. **Подобная ошибка считается, как одна.** А также учитывается правильность написания слов. Если письмо будет объемное и интересное, можно добавить еще **+3 балла. Можно пользоваться словарем.**

### Тест

Время выполнения: **40 минут.**

**При выполнении теста можно пользоваться словарем. Тест состоит из двух заданий.**

**Задание 1. Вы получили письмо от новой подруги, с которой познакомились недавно. Прочитай письмо и напиши ей ответ. Не забудь ответить на вопросы в письме.**

Привет! Меня зовут Лена. Мне 8 лет. Я живу в Томске и учусь во втором классе. А в каком классе ты учишься? Моя бабушка живет в деревне Нелюбино. Её зовут Таисья. Она очень добрая и весёлая. Она хорошо готовит. Особенно я люблю пельмени и пирожки с капустой. А у тебя есть бабушка или дедушка? Где они живут? Летом я ездила к бабушке. Мне там очень понравилось. Там я познакомилась с девочкой Таней и мальчиком Витей. Вите 10 лет, а Тане 9 лет. Витя много читает и много знает. А Таня любит петь и рисовать. Мы гуляли, катались на велосипеде, ловили рыбу в реке. А у тебя есть друзья? Чем они занимаются? А еще я с бабушкой Таисьей ходила в лес за грибами. Мы набрали полную корзинку грибов! Вот такие у меня новости. Хочу знать больше о тебе. Как у тебя дела?  
До встречи! Жду ответа!

Лена

### Задание 2

**Вы с друзьями решили поехать в Новосибирский зоопарк. Вы узнали всю необходимую информацию о поездке. Напишите им сообщение.**

1. Какая будет поездка, куда (какой город)
2. Когда состоится поездка (число, день недели)
3. На чем вы поедите (транспорт)
4. Когда вы встречаетесь (время)
5. Где вы встречаетесь (место)

**В письме могут быть снижены баллы за следующие ошибки:**

- пропуск необходимой информации (не ответил на вопросы, которые были заданы в письме) – до 0,5 балла за каждую ошибку
- отсутствие связности и логичности -1 балл
- неправильное употребление форм речевого этикета-0,5 балла за каждую ошибку
- грамматические ошибки, которые мешают пониманию вашего текста от 0,5-2 баллов.

#### **Субтест 4. Аудирование**

Время выполнения теста: **25 минут**

В субтесте «Аудирование» проверяется умение понимать устные сообщения различных жанров: рекламу, информационное сообщение, диалог. Тест состоит из трех частей.

**В первой части** субтеста «Аудирование» предлагается прослушать несколько сообщений. После каждого прослушивания, нужно выбрать правильный вариант и отметить его на бланке с ответами. **Тесты по аудированию прослушиваются два раза.**

**Цель задания:** проверить понимание учащимся основной информации.

**Во второй части** предлагаем учащимся прослушать диалоги.

**Цель задания:** проверить насколько хорошо учащемуся понятен разговор между участниками диалога. Необходимо понять, где происходит разговор, кто в нем участвует, что обсуждается при диалоге и т. д.

**В третьей части** звучит информационное сообщение.

**Цель задания:** проверить понимание содержания, темы разговора, но и дополнительную информацию, где и когда будет происходить данное событие.

Задания выполняются в письменном виде с указанием в рабочей матрице правильного ответа. Например: А Б ~~В~~ ( где Б - правильный ответ)

## Тест

### Часть 1.

#### Звучащий текст 1.

**На проспекте Ленина открылся новый магазин «Детский мир».**

**Добро пожаловать!**

Открылся новый...

- А) спортивный магазин
- Б) продуктовый магазин
- В) детский магазин

#### Звучащий текст 2.

**В школе 32 открыта выставка рисунков «Осенний пейзаж».**

**Выставка организована в фойе школы на 1 этаже.**

Как называется выставка?

- А) « Осеннее настроение»
- Б) « Пейзажи осени»
- В) « Осенний пейзаж»

#### Звучащий текст 3.

**Моя мама прилетит на самолете «Москва - Томск» не в пять, а в шесть часов утра**

Самолет прилетит в Томск...

- А) как обычно
- Б) позже

В) раньше

## **Часть 2. Прослушайте короткие диалоги и выполните задания**

Звучащий текст **4.В городе.**

- Извините, вы не знаете, где находится Драмтеатр?

- Драмтеатр находится на площади Ленина.

- А как доехать до площади Ленина?

- Нужно ехать на автобусе до остановки «ЦУМ», а потом пройти пешком.

**Вопрос:** Где находится драмтеатр?

Драмтеатр находится.....

А) на улице

Б) на площади Ленина

В) на площади у ЦУМа

Звучащий текст **5.В магазине**

- Здравствуйте! Я купила сок, масло, творог. Сколько денег мне нужно заплатить?

- Здравствуйте! Ваша покупка стоит 440 рублей.

- Спасибо. Возьмите 500 рублей.

- Возьмите сдачу, пожалуйста.

**Вопрос:** Сколько стоила вся покупка?

Покупка стоила.....

А) 440 рублей

Б) 500 рублей

В) 64 рубля

Звучащий текст **6. Общение с друзьями**

- Привет, Миша! Как дела?

- Привет, Антон! Хорошо!

- Давай пойдем сегодня в кино. Там показывают очень интересный фильм!
- А может быть сходим на каток?
- Можно, но только не сегодня.
- Давай тогда погуляем сегодня во дворе.
- Давай!

**Вопрос:** Куда решили пойти ребята?

Ребята решили пойти.....

- А) на каток
- Б) погулять во дворе
- В) пошли в кино

### **Часть 3. Прослушайте объявление и ответьте на вопросы**

#### **Объявление.**

В пятницу 5 марта в 12.00 в актовом зале школы состоится генеральная репетиция концерта, посвященная празднику 8 Марта. Приглашаются все участники праздничной программы!

**7) Что будет проходить в школе?**

- А) репетиция праздника
- Б) репетиция концерт
- В) собрание

**8. В какое время нужно подойти участникам?**

- А) в 4 часа
- Б) в 9 часов
- В) в 12 часов

**9. Какому празднику посвящается репетиция?**

- А) 8 марта
- Б) 23 февраля
- В) 9 мая

**10. Кого приглашают в школу?**

- А)родителей
- Б)участников
- В) всех учащихся

### Тест. Аудирование

#### Рабочая матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

#### Ключ к тесту

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

### Субтест 5. Говорение.

Основная цель субтеста «Говорение» - проверить насколько успешно учащийся может участвовать в диалоге на русском языке: понять собеседника, адекватно отреагировать на его реплики (в рамках Элементарного уровня) ответить на реплики-стимулы. Начать самому разговор, представиться, выразить свое желание или просьбу и т.д. Тематика предлагаемых форм актуальна для общения в магазине, классе, на улице, при встрече друзьями и т.д. Темы можно предложить учащемуся на выбор. В тесте проверяется умение построить собственный монолог- рассказ о себе, о семье, о своих увлечениях, о своем городе, стране.

Время выполнения: **35 минут.**

**5 минут - на первую и вторую часть, 30 минут на третью часть (15 минут подготовка и 15 минут ответ).**

**В первой части теста** проверяется умение принять участие в диалоге. Ученик слушает реплику и отвечает. Нужно дать полный ответ. Ответ «да» не засчитывается. Если учащийся не может или не знает, как ответить, можно дать ему новую реплику для ответа.

Во **второй части теста** проверяется умение самому начать диалог. Учащийся знакомится ситуацией и сам начинает диалог, правильно используя формы обращения и правила этикета.

В **третьей части теста** проверяется умение построить рассказ на заданную тему. Ребенку дается тема и план рассказа. Это задание выполняется с подготовкой 10-15 минут. Можно пользоваться словарем. Постарайтесь использовать слова, которые вы уже знаете. **Можно предложить выбор учащемуся и предложить ему составить рассказ по серии картинок.**

**При оценивании теста учитывается:**

1. полнота информации (используются все пункты плана)
2. грамматически правильно построенный рассказ

За каждую ошибку при ответе будет снижаться **1 балл**. За интересное и объемное высказывание можно получить до **+5 баллов**.

**Часть 1: Примите участие в диалоге, ответьте собеседнику.**

Примеры ди

1. - Мадина, скажи пожалуйста сколько тебе лет и в какой стране ты живешь?

.....

2.- Акрам, скажи пожалуйста как зовут твоих родителей и какая у них профессия?

.....

3.- Эльчин, скажи пожалуйста когда ты родился и в какое время года?

.....

4.- Сабина, скажи пожалуйста в какой школе ты учишься и какой у тебя самый любимый предмет?

.....

5.- Мустафа, скажи пожалуйста чем ты любишь заниматься в свободное от учебы время?

.....

**Часть 2: Познакомьтесь с ситуацией и начните диалог.**

- Ты хочешь попросить у друга почитать интересную книгу. Обратитесь к нему с просьбой.

.....

- Ты хочешь узнать, сколько сейчас времени. Обратитесь с вопросом к собеседнику.

.....

- Ты хочешь купить в магазине цветные карандаши, но не знаете, где они лежат. Обратитесь с просьбой к продавцу.

.....

- Тебе нужно доехать до остановки Учебная и вы не знаете когда она будет. Обратитесь с просьбой к водителю или пассажиру.

.....

- Ты хочешь пригласить друга на день рождения. Обратись к нему с этим предложением.

.....

### **Часть 3:**

Ты должен подготовить рассказ на тему «Дом, где я живу»

#### **Тема: «Дом, где я живу»**

1. Назови улицу, на которой ты живешь.
2. Эта улица длинная или короткая?
3. Эта улица широкая или узкая?
4. Какие дома, магазины находятся на этой улице?
5. Ты живешь в одноэтажном или многоэтажном доме?
6. Этот дом сделан из какого материала? (деревянный, кирпичный)
7. На каком этаже ты живешь?
8. Сколько комнат в твоём доме (квартире)?
9. Твоя любимая комната в доме и почему?



### **Список литературы:**

1. Антонова, В. Е. Типовые тексты по русскому языку, как иностранному. Элементарный уровень. – Москва - Санкт- Петербург, 2012. Элементарный уровень. Вариант теста ТРКИ, 2017.
2. Тестирование детей - билингвов. Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина. 2021.