



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»
(РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА)**

Наб. р. Мойки, д. 48, Санкт-Петербург, 191186
тел. (812) 312-44-92; факс (812) 312-11-95
<http://www.herzen.spb.ru>; e-mail: mail@herzen.spb.ru
ОКПО 02079520 ОГРН 1027809233429
ИНН/КПП 7808027849/784001001

22.12.2021 № 5601/0509
на № _____ от _____

Начальнику департамента
общего образования
Томской области
Грабцевич Ирине Борисовне

О материалах проекта «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в области социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ с целью формирования гражданской идентичности и межнационального согласия»

Уважаемая Ирина Борисовна!

В 2021 г. Межвузовским центром билингвального и поликультурного образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в рамках гранта Министерства просвещения Российской Федерации на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», лот № 9 «Проведение обучающих мероприятий по вопросам формирования гражданской идентичности и межнационального согласия» был реализован проект «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в области социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ с целью формирования гражданской идентичности и межнационального согласия».

Цель проекта - совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров по вопросам межэтнических отношений в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики Российской Федерации, реализация разработанных методик социокультурной адаптации учащихся мигрантов.

По результатам проекта проведен мониторинг, направленный на выявление потребности в области поликультурного образования и социально-культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ с привлечением 12 416 педагогов из 65 регионов РФ; 987 педагогов РФ прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ средствами русского языка, истории и культуры» (72 ак.ч.); 3471 педагогов

прослушали курс обучающих семинаров для подготовки педагогов-тьюторов к социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ в образовательных организациях с поликультурным составом учащихся; разработаны и опубликованы учебно-методические пособия по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России для педагогов и учащихся, более 500 детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах РФ прошли обучение по программе социокультурной адаптации.

Выражаем Вам искреннюю благодарность за содействие РГПУ им. А. И. Герцена в реализации проекта и направляем для использования в работе материалы проекта: результаты мониторинга, направленного на выявление потребности в области поликультурного образования и социально-культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, а также комплект учебно-методических пособий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России в электронном виде. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Приложение 1. Аналитическая записка по результатам мониторинга, направленного на выявление потребности в области поликультурного образования и социально-культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ

Приложение 2. Методическое руководство по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России / Е. А. Хамраева, Т. А. Шорина, О. Ю. Рязова, Е. А. Железнякова / под общ. ред. И. П. Лысаковой, Е. А. Хамраевой ; авт.-сост. Т. А. Шорина ; Российский государственный университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 120 с.

Приложение 3. Хочу узнать Россию. Учебное пособие по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России (для младшего школьного возраста). Краткосрочное обучение — 60 часов / Е. А. Железнякова, Е. А. Андреюшина, Е. В. Белякова; под общей ред. проф. И. П. Лысаковой. — СПб., 2021 — 88 с.

Приложение 4. Хочу узнать Россию. Учебное пособие по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России (для среднего школьного возраста). Краткосрочное обучение — 60 часов. Часть первая / Е. А. Железнякова, Е. А. Андреюшина, Е. В. Белякова; под общей ред. проф. И. П. Лысаковой. — СПб., 2021. — 88 с.

Приложение 5. Хочу узнать Россию. Учебное пособие по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России (для среднего школьного возраста). Часть вторая / Автор-составитель Л. М. Саматова. — СПб., 2021. — 120 с.

И.о. проректора по научной работе
Е.Б. Лактионова



Исп.
А.В. Обласова

+7 (812) 643-77-67 (27-43)